

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей
основам безопасного поведения на дорогах

МКОУ ДВ №15 "Славянка" с.Висоцкое

(наименование общеобразовательной организации, город, район)

Составлен «02» 03 2022 года с 01.03 по 31.03

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Кавинова Ирина Федоровна - ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Ломоносова Викторий Яковлевич - инспектор по управлению пропаганды ОДН ОГАИ ОВД России по Петровскому городскому округу

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Мухомова Ирина Викторовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Ломоносова Викторий Яковлевич - воспитатель
Приказ №105-ОД от 01.09.2012

1.2. Количество обучающихся

68 человек

1.3. Количество классов

3 группы

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) *в наличии*
"Открылся! Как выехать правильно"
"Это не байки - всем поможет световозвращатель"

б) плакаты по оказанию первой помощи
в наличии, 3 штуки

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы *в наличии*
"Советы тетушки Сова", "Светофор и ПДД для детей",
"Обучающий мультфильм", "Мультикурс"

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) *в наличии*
2 компьютерта, в количестве 52 штук

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) *в наличии*
переносное - 1шт, компьютерт - 2шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) *в наличии*
стационарные - на территории СОУ - 1шт

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)
в наличии имеется конусы, флажки.

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания *в наличии*
Мрз. "ПДД", А. Шишанова

б) диагностические тесты *в наличии*
опросник для определения уровня знаний дошкольников
по основам КДД А.И. Замосеева, Н.И. Кисоткина

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

в наличии тетради по ННЛ В.Н. Володарская, С.В. Мамцева

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

Савишневская Л. С. 05.06.16 для дошкольников "Тематические работы, конкурсы, занятия", шк. Скоринцова О. И.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Старцева Ю. И. Книга дорожные науки. Дошкольникам о правилах дорожного движения в детском саду С.А. Ковальчук.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

"Школа дорожных наук" Старцева Ю. И. 4 издание

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

в наличии

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы БДД, тематические недели, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия, развлекательные, от родителей, служба безопасности

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) БДД, тематические недели, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия, развлекательные, от родителей, служба безопасности

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Спортивные мероприятия и традиции дорожного движения - наши действия под знаменем, проводимые игры, БДД и др.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

на сайте, в соцсетях Instagram, в чат-боте родителей.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) Звучит всё
не проводятся в классах (причина) —

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в наличии
Дорожная безопасность объявляется ежедневной
ответственностью - Троицкая Юлия Викторовна

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) нахождения/расположения кабинет завуча

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

в соответствии с планом занятия по ПДД.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Троицкая Юлия Викторовна - воспитатель.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Полтекин А.А.
Полтекина В.В.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) расположения схемы зал центрального входа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежедневно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на

улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации раз в неделю

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение

в месте доступном для восприятия Троицкая Юлия Викторовна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 14-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

в наличии

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) викторина с детьми старшего возраста, конкурс или светящих, написание и размещение объявлений ПДД

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры осуществляется при утренних приводах воспитателями.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета да

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) в наличии дорожные знаки, дидактические игры

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) ежедневно в течение дня

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в наличии 3 уголка

б) место(а) расположения уголка (уголков) в группах, у входа

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведётся) одетские кроссовки, светоотражающие жилеты, анализ аварийности отразился

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: ежемесячно группа раннего и младшего возраста

- в 5-7-х классах: ежемесячно 1 раз в неделю и средняя группа

- в 8-9-х классах: ежемесячно старшая - подростковая группа

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в) участие в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

г) участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

д) участие в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы _____

6- е классы _____

7- е классы _____

8- е классы _____

9- е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы _____

11- е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

5- е классы _____

6- е классы _____

7- е классы _____

8- е классы _____

9- е классы _____

10- е классы _____

11- е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, краевых, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

б. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

5- е классы _____

6- е классы _____

7-е классы _____

8- е классы _____

9- е классы _____

10- е классы _____

11- е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

5- е классы _____

6- е классы _____

7- е классы _____

8- е классы _____

9- е классы _____

10- е классы _____

11- е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки *удовлетворительно* _____

обновить дорожную разметку _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТ *обновить уличное освещение ЮИД* _____

Срок исполнения рекомендаций: до « 11 » 03 2022 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. При проведении профилактических мероприятий приглашать для участия сотрудников ГИБДД закреплённого ДОУ.

Срок исполнения рекомендаций: до « 11 » 03 2022 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Лаврова И.Ф.

Члены Комиссии:

Лашенцева В.З.

Кривина И.В.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

МИ

Акт инвентаризации выписывается в 3-х экземплярах: 1 экземпляр вручается директору или должностному лицу его замещающему, 2-й экземпляр остаётся в территориальном подразделении ГИБДД, 3-й экземпляр остаётся в местном органе управления образованием.



И.В. Кривина

Информация по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках учебного процесса во всех возрастных группах в процессе совместной деятельности педагогов с воспитанниками, а также НОД в группах старшего дошкольного возраста

4.2 В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД /количество часов, названия тем/Коммуникация, игровая деятельность /основы безопасности жизнедеятельности/, 1 раз в неделю для старших групп 25 минут

4.3 В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД /количество часов, названия тем\ «Опасные ситуации на дорогах», «Велосипедист – водитель транспортного средства»

4.4 Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы интеграция с образовательной областью «Физическая культура» используются подвижные и спортивные игры, интеграция с образовательной областью «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация»

4.5 В рамках внеклассной работы «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД /количество часов, название тем/формирование знаний, представлений и навыков дошкольников о правилах безопасности дорожного движения проводится в группах общеразвивающей направленности по следующему графику младший и средний дошкольный возраст – 1 раз в месяц; старший дошкольный возраст - еженедельно, а также внеплановых неделях и месячниках безопасности на основании Распоряжения образования Администрации Петровского городского округа как в процессе реализации НОД, так и в процессе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах.

Заведующий МКДОУ ДС №15

с.Высоцкое



И.В. Лукинова