



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	Аналитическая справка об организации образовательной деятельности МКДОУ ДС №15 «Сказка» с. Высоцкое за 2022г.	1-7
2.	Оценка организационно- правового обеспечения деятельности ДОУ Введение 1.1 Общие сведения о ДОУ. 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	1-2 2-5 5-7
3.	Оценка образовательной деятельности ДОУ	7-14
4.	Оценка системы управления ДОУ	14-17
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17-22
6.	Оценка организации учебного процесса	22-27
7.	Оценка кадрового обеспечения	27-30
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	30
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30-31
10.	Оценка материально-технической базы	31-37
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	37-39
12.	Анализ показателей деятельности ДОУ	40-43

**І ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 15 «СКАЗКА» С.ВЫСОЦКОЕ ЗА  
2022 ГОД**

**РАЗДЕЛ № 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 13.02.2017 № 111/1 -ад «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникативной сети « Интернет и формату предоставления информации».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Сказка» с. Высоцкое составлен комиссией в составе:

- Заведующий – Лукинова И.В.
- Воспитатель – Самойлова Г.В.
- Воспитатель – Пронина О.С.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;

- системы управления ДООУ ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Целью самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

1. Отчет о самообследовании, утвержденный Советом учреждения на бумажном и электронном носителях.

Самообследование проводилось на момент окончания 2022 учебного года. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

**1.1. Общие сведения о ДООУ**

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» с. Высоцкое
-----------------------------	--

<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МКДОУ ДС №15 «Сказка» с. Высоцкое
<b>Тип</b>	Муниципальное казенное
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края
<b>Год основания</b>	1982г.
<b>Юридический адрес</b>	356526 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район, село Высоцкое, ул. Мира2.
<b>Почтовый адрес:</b>	356 526 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский район с. Высоцкое, ул. Мира 2.
<b>телефон</b>	8(86547)38-2-90
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dsskazka15vysockoe@yandex.ru">dsskazka15vysockoe@yandex.ru</a>
<b>2. Сведения о структуре и развивающей предметно-пространственной среде</b>	
<b>Количество и направленность групп</b>	<p><b>Всего групп: 3, из них:</b>  Группы общеразвивающей направленности полного дня (10,5ч и 9ч.) с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста:</p> <p><b>1.Группа младшего возраста «Лучики»- 11чел.</b>  Из них:  - группа раннего возраста (1,6-2л.) – 5 чел.;  - группа младшего возраста (2-3г.) – 6 чел.</p> <p><b>2.2-я мл. –средняя группа «Солнышко»- 12 чел.</b>  Из них:  - 2 мл. гр.-( 3-4г.) – 7 чел.;  - средняя гр. (4-4,6л.)-5 чел.</p> <p><b>3. Средняя- старшая- подготовительная группа «Капитошка»- 23 чел.</b>  Из них:  - средняя гр.- (4,6-5л.)-9 чел.;  - старшая гр. (5-6л.)-9чел.;  -подгот.гр.(6-8л.)-5 чел.</p> <p>Всего 46 чел.</p>

<b>Режим работы</b>	функционирует в режиме полного дня (10-часового и 9-ти часового пребывания). с 07.10 до 17.40 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
<b>Условия приема воспитанников в</b>	Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
<b>Наличие специалистов</b>	Воспитатель -3 Музыкальный руководитель -1
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Лукинова Ирина Викторовна- высшее педагогическое образование.
<b>Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада</b>	Кабинет заведующего -1 Кабинет административно хозяйственной службы-1 Кабинет организационно-методической службы -1 Прачечная-1 Пищеблок-1 Спортивный зал -1 Музыкальный зал -1 Кабинет музыкального руководителя -1 Медицинский кабинет -1 (2 помещения) Экологическая комната-1 Театральная комнатат-1 Русская изба-1 Комната ПДД- 1 Сенсорная комнтата-1 Трудовая комната -1
<b>Наличие дополнительных площадей на участке детского сада</b>	Игровые площадки -3 Спортивная площадка -1 Цветник -3 Площадка для обучения ПБД -1 Экологическая тропа-1. Огород - 3
<b>Наличие специализированного</b>	Мультимедийная доска – 1 Персональный компьютер – 3, из них: -

<b>оборудования</b>	Ноутбук - 3 -Принтер – 2 -МФУ- 10 Фортепиано -1 Установка цветомузыки-1 Музыкальный центр -1 Сенсорный стол с УМК -1 LED-песочница
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	муниципальное казенное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Срок действия лицензии № 5228 от 11.12.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001480 бессрочно.
<b>3. Характеристика потенциала ДОО</b>	
Образовательную деятельность в 2022 году осуществляют 3 педагога. Педагогические работники, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование – 1 человек с высшим, 2 человек со средним специальным образованием. 1чел. - с первой квалификационной категорией, 2чел. –аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году все педагоги повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.	
Созданные условия для детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.	
Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет в среднем - 78%.	
Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по Петровскому городскому округу.	
В течение последних двух лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.	
В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.	
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги составила: по реализации образовательной программы - 98,1%; по присмотру и уходу- 99,0%	
Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 10%	
Информационная открытость – функционирует официальный сайт, в 2022 году созданы официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», определённые Правительством Российской Федерации.	

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

<b>Наличие свидетельств</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю ( г. Светлоград), серия 26, №004075576 от 19.04.2013г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ставропольскому краю (г. Светлоград), серия 26, №003868113 от 27.06.1996г.
в) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК , серия 26-А3 № 680889 от 22.12.2011г.
г) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК , серия 26-А3 № 718531 от 01.02.2012г.
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав принят Общим собранием (конференции) трудового коллектива ДОУ. Устав ДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положением об Общем собрании (конференции) трудового коллектива - Положение о Педагогическом совете

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о Совете Учреждения</li> <li>- Положение о Совете Родителей</li> <li>- Положением об общем родительском собрании</li> <li>- Положением о порядке комплектования Учреждения</li> <li>- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>- Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> <li>- Положением о должностном контроле Учреждения</li> <li>- Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения</li> <li>-Положение о Программе развития</li> <li>- Положение о структуре, порядке разработки Образовательной программы</li> <li>- Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>-Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса и другие локально-нормативные акты ДОУ</li> </ul> <p><u>Программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа развития ДОУ».</li> <li>- «Образовательная программа ДОУ».</li> <li>- «Рабочая программа воспитания».</li> <li>- «Рабочие программы педагогов в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования»</li> </ul>
--	--

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 3 группы, с общим количеством воспитанников 47 человек.

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе

валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Основной целью деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Реализуемая Образовательная программа разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
  - Уставом ДОУ;
  - Лицензией на право проведения образовательной деятельности.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной; «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;
- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые

ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

-по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

-по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2. Осуществлять комплексный подход в воспитании речевого развития дошкольников в различных видах деятельности, используя инновационные технологии.

3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

Образовательная область	Формы
Физическое развитие	Игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.
Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия,

	<p>рассматривание, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, коллекционирование, экскурсии, моделирование, игры с правилами.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценировки детских литературных произведений, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров в подарок; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа, элементарное детское музыкальное творчество; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение песен и танцев; музыкальное упражнение и музыкально – ритмические движения; попевка, распевка; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра; игра на детских музыкальных инструментах.</p>

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные ОД в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

В случае, если ОД потребовала сокращения или замещения части, представленной в конспектах авторами методических пособий, то педагоги ДООУ разрабатывают модифицированные план - конспекты ОД. В тематические недели, когда осуществляется ОД по выбору детей и родителей, педагогами ДООУ также разрабатываются план - конспекты ОД, а тематические недели оформляются в виде краткосрочных проектов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,6-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора,
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на

	детских музыкальных инструментах);
	Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

### Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности Технологии познавательно-исследовательской деятельности Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно- рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

В течение 2022 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное

психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОО регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Продуктами питания детский сад обеспечивает фирма «Формула вкуса».

**Вывод:** МКДОУ ДС №15 «Сказка» с. Высоцкое зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, социальной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с ООП и АООП, на основе ФГОС ДО, с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **2.Оценка системы управления образовательной организации**

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание(конференция) работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОО**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание(конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Содействуют руководству ДООУ в: - совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, свободно и гармоничного развития

	детей, развития личности ребенка; - содействуют внебюджетному финансированию; - защите законных прав и интересов ребенка; - организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - контроля качественного питания детей.
--	---

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет – заведующий ДОУ, педагоги;
- временные творческие группы - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Заведующий хозяйством
- Медицинская сестра

**Основными принципами управления развитием ДОУ являются:**

**Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:**

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:
- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

**Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):**

- анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

**Принцип системности управления развитием:**

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации.

**Принцип деятельностного подхода предполагает** творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОО рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОО и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОО по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

#### **Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как:

- игровая, сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- коммуникативная(беседы, обсуждения, совместные чтения);
- совместную деятельность взрослого и ребенка (проект, совместные экскурсии);
- элементарный бытовой труд, досуги, праздники.

В ДОО традиционно проводятся:

- праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»;
- досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др.;
- выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ДОУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буквами, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей). Для ознакомления детей с достопримечательностями села, его памятниками, символами в ДОУ имеются макеты основных достопримечательностей села. В ДОУ в течении года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие детей является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. Для родителей(законных представителей) педагогами детского сада проводятся различные по форме консультации. В ДОУ проводился конкурс чтецов, посвященный дню матери, слушания стихов детских. В группах детей старшего дошкольного возраста проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные

тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях. Детским оркестрам предлагается адаптированные партитуры музыкальных произведений. В ДОУ создан оркестр, в котором занимаются дети старшей- подготовительной к школе группы. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию.

Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря.

РППС ДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию.

В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов. В ДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В ДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми.

Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие дорожки.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО. Введен гибкий режим дня – летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В ДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями (законными

представителями) , вся проводимая работа фиксируется в журналах - инструктажей. Среда в групповых помещениях - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения

### **Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов**

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп.

### **Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021-2022 уч. года**

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
63%	37%	0%	77%	23%	0%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

### **Результаты диагностики**

#### Начало года:

- низкий- 14%;
- средний – 56%;
- высокий -30%

#### Конец года:

- высокий – 89%;
- средний – 11%

### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг**

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Петровском городском округе - 48 % родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ ДС №15 «Сказка» с. Высоцкое удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### **Вывод:**

Анализ учебного плана за 2022 год по ОП ДО и АОП ДО - выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2022 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателя подготовительной к школе групп.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников

взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. С целью достижения эффективности освоения Программы и АООП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как:

- игровая, сюжетно-ролевые игры;

- театрализованные игры;
- коммуникативная(беседы, обсуждения, совместные чтения);
- совместную деятельность взрослого и ребенка (проект, совместные экскурсии);
- элементарный бытовой труд, досуги, праздники.

В ДОУ традиционно проводятся:

- праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»;
- досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др.;
- выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ДОУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буками, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей). Для ознакомления детей с достопримечательностями села, его памятниками, символами в ДОУ имеются макеты основных достопримечательностей села. В ДОУ в течении года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие детей является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. Для родителей(законных представителей) педагогами детского сада проводятся различные по форме консультации. В ДОУ проводился конкурс чтецов, посвященный дню матери, слушания стихов детских. В группах детей старшего дошкольного возраста проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно

насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях. Детским оркестрам предлагается адаптированные партитуры музыкальных произведений. В ДОУ создан оркестр, в котором занимаются дети старшей- подготовительной к школе группы. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию.

Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря.

РППС ДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию.

В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов. В ДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В ДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми.

Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие дорожки.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО. Введен гибкий режим дня – летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В ДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями (законными представителями) , вся проводимая работа фиксируется в журналах - инструктажей. Среда в групповых помещениях - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения

### **Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов**

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию 14 самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-

поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители (законные представители) группы стали активнее взаимодействовать с педагогами э

За отчетный период педагоги и воспитанники ДОО приняли результативное участие педагогов, воспитанников в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной деятельностью учреждения.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса 31 мая .

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный режим осуществляется по 2 режимам- с учетом теплого и холодного периода года. Режим дня в ДОО педагогически обоснован, составлен в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее , дневное и вечернее время , приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по 5 образовательным областям, определенным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанника в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течении недели определены « Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОУ работает: 14 сотрудников.

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 3 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 3чел.

Обслуживающего персонала: 7 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 3 воспитателей.

**Из них имеют категории:**

	2020 г.	2021г.	2022г.
высшая квалификационная категория	-	-	-

первая квалификационная категория	2 чел.	2 чел.	1 чел.
вторая квалификационная категория	-	-	-
соответствие квалификационной категории	2чел	1чел	2 чел
без категории	1 чел.	1 чел.	0 чел.

### Стаж работы:

Общий стаж работы				Педагогический стаж работы			
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет
0	0	2	1		2	0	1

### Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее- специальное	Без образования
3	1	2	-

Для осуществления педагогического процесса имеется - музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

#### Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

#### **Вывод:**

Большинство педагогов в ДОУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной

деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 95% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

### Публикации педагогов

№	Интернет сайты	Количество публикаций
1.	Всероссийский образовательный портал педагога	6
	PRODLENKA. Всероссийский образовательный портал	3
	Всероссийское издание «Педразвитие»	4
	Всероссийский образовательный портал «Конспекты уроков РФ»	3
	Всероссийское издание «Портал педагога»	2
	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	3

В течение 2022 года педагоги ДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и ДОУ.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места. Количество призовых мест педагогов ДОУ в конкурсах.

### Количество призовых мест педагогов ДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень	региональный уровень	муниципальный
1	19	6	2
2	22	7	3
3	5	4	0
Итого	46	17	5

### Количество призовых мест воспитанников ДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень	региональный уровень	муниципальный
1	22	8	1

2	15	6	2
3	15	9	0
Итого	52	23	3

**Вывод:** администрация ДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями).

## **5. Оценка учебно- методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** учебно- методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги,

родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера и интерактивной доски в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала

## **8.Оценка материально-технической базы ДООУ**

Здание детского сада, двухэтажное светлое, индивидуальное автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы. Имеются групповые комнаты, разделка, приемная, туалетная комната, спальня.

Первая группа раннего возраста и старшая- подготовительная группа расположены на первом этаже и имеют отдельные выходы. Средняя -вторая младшая группы находятся на 2 этаже и имеют отдельные выходы.

В ДОУ имеются:

- Спортивный зал.
- Музыкальный зал.
- Методический кабинет.
- Медицинский кабинет, изолятор.
- Сенсорная комната.
- Комната ПДД «Светофорик».
- Музей «Русская изба».
- Экологическая комната «Экоша».
- Театрализованная студия.
- Сенсорная комната.
- Город мастеров.
- Кабинет заведующего.
- Пищеблок.
- Прачечная.
- Автономная котельная.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса

детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями(законными представителями).

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями( законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей ( законных представителей).

Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей( законных представителей).

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется

электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро-мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

### **Вывод:**

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Организация питания, обеспечение безопасности**

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания всегда качественные, свежие, с сертификатом. Овощи закупаем с осени и храним их в овощехранилище. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомили родителей (законных представителей) по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

#### Анализ питания за 2022г.

Молоко		Творог		Масло		Мясо		Рыба		Овощи		Фрукты		Итого	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
92%	90%	82%	65%	95%	59%	100%	100%	88%	60%	90%	87%	80%	85%	90%	78%

#### Стоимость питания

Стоимость детодня		Из стоимости детодня: Бюджет		Из стоимости детодня: Родительская плата	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
96,77	108,47	62,10	85,12	34,67	23,35

#### Средняя стоимость содержания ребенка в ДОУ:

Стоимость содержания ребенка в год ( в руб.)		Стоимость содержания ребенка в день ( в руб.)	
2021	2022	2021	2022
101 376,81	195974,06	1013,77	1039,71

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 10 рециркуляторов, 4 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

## **Обеспечение безопасности ДООУ**

Здание ДООУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДООУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **Социальная активность и партнерство ДООУ**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДООУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

ДООУ взаимодействует с поликлиникой, МКОУ СОШ № 9 им Н.К.Калашникова, музыкальной школой, библиотекой. В течение 2022 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДООУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями (законными представителями) на собраниях. Воспитанники ДООУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной

образовательной области, физической образовательной области. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

## **9. Оценка внутренней системы качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). **Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) , их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей(законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой;
- изучения отношения родителей(законных представителей) к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители(законные представители) считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей Законных представителей) , праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения**

-Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в 19 коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

**Анализ показателей деятельности МКДОУ ДС №15 «Сказка»  
с. Высоцкое за 2022 учебный год**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
1.1.1.	В режиме полного дня (9-10,5 часов)	человек	47
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
1.4.	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	47/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9–10,5-часового пребывания)	человек/%	47/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	2/3

1.5.1.	По коррекции недостатков физического, психического развития	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	день	9,3
1.7.	Общая численность педработников, в том числе :	человек	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование	человек/%	1/33
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/67
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3/67

1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/33
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых :	человек/%	3/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/100
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%	3/100
1.10.1.	До 30 лет	человек/%	2/67
1.10.2.	От 55 лет	человек/%	1/33
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100

	ФГОС , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	3/47
1.14.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.14.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.14.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,3
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	199
2.3.	Наличие в физкультурного зала детском саду	да/нет	да
2.4.	Наличие в музыкального зала детском саду	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МКДОУ ДС №15  
«Сказка» с. Высоцкое



И.В.Лукинова