

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ ДС № 15 «Сказка» с. Высоцкое
Протокол № 2 от 01.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ ДС № 15
«Сказка» с. Высоцкое
И.В. Лукинова
Приказ № 286-ОД от 01.12.2020г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
МКДОУ ДС №15 «Сказка»с.Высоцкое
Протокол № 2 от 01.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Сказка» с. Высоцкое

И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Сказка» с. Высоцкое (далее – ДОУ), освоения основной образовательная программа дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 1.003.2011г.№164 «об осуществлении государственного контроля(надзора) в сфере образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи

2.1. **Целью** системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности ДОУ принятие решений, прогнозирование развития;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. **Направления** системы оценки качества образования ДОУ определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями системы оценки качества образования могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

III. Организация мониторинга(оценка индивидуального развития детей)

3.1. Мониторинг (оценка индивидуального развития детей) осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей) дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется в течении времени пребывания в ДОО (с 7.10-17.1.40 исключая время отведенное на сон).

3.4. Мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется 3 раза в год (в начале ,середине и в конце учебного года: сентябрь, январь, апрель).

3.5. Мониторинг (оценка индивидуального развития) оценивается педагогами ДОО:

- 4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.
- 3 балла – деятельность соответствует уровню нормы.
- 2 балла – незначительное отклонение от уровня нормы
- 1 балла – несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

- от 2, 5 до 3 баллов – деятельность на высоком уровне;
- от 1,8 до 2, 4 баллов – деятельность на среднем уровне;
- от 1, 3 до 1, 8 – деятельность на среднем уровне;

3.6. Результаты мониторинга(оценка индивидуального развития) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.6. В работе по проведению мониторинга (оценка индивидуального развития) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- игровое задание;
- сравнительный анализ.

4.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

IV. Контроль

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО педагогическая оценка индивидуального развития детей не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Она не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (с учетом положений [части 2 статьи 11](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ([часть 2 статьи 64](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)).

Мониторинг (оценка индивидуального развития детей) не может служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДООУ.

Для объективной оценки соответствия образовательной деятельности педагогов требованиям ФГОС ДО и принятия управленческих решений заведующим осуществляется контрольно-аналитическая деятельность в процессе получения информации, изучение состояния и тенденции развития, корректировки в целях обеспечения результата (качества образования) посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

V. Ответственность должностного лица, осуществляющего мониторинг (оценка индивидуального развития)

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДООУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам педагогического мониторинга.

VI. Отчетность

6.1. Результаты мониторинга (оценка индивидуального развития) предоставляется педагогами ДООУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год..

6.2. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга(оценка индивидуального развития), определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

VII. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

По окончании учебного года на основании справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, производится сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи в новом учебном году.

VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

IV. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.